

Sprachvoraussetzungen:

Für alle Teilstudiengänge sind beim Zugang zu einem Masterstudium mit dem Abschluss M.Ed.-HRSGe Kenntnisse in zwei Fremdsprachen nachzuweisen. Zudem werden weitere Fremdsprachenkenntnisse für die folgenden Fächer empfohlen: Latein für Englisch, Französisch, Geschichte und Spanisch; Latein oder Graecum für Philosophie; Latein und Graecum für Latein; Graecum sowie wahlweise Latein oder Hebraicum für Evangelische Religionslehre; Latein für Katholische Religionslehre.

Auslandsaufenthalt:

Der Zugang zu einem Masterstudium für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (M.Ed.-HRSGe) in Englisch, Französisch und Spanisch setzt zudem einen Auslandsaufenthalt von mindestens drei Monaten Dauer in einem Land, in dem die Fremdsprache als Umgangssprache gesprochen wird, voraus.

PERSPEKTIVEN NACH DEM MASTER

Der Abschluss M.Ed.-HRSGe eröffnet den Zugang zum Vorbereitungsdienst in der jeweiligen Schulform. Dieser schließt mit der Staatsprüfung ab, die Voraussetzung für eine berufliche Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer ist.

Im Anschluss an einen M.Ed.-Abschluss besteht bei exzellenten Studienleistungen zudem in einem der studierten Fächer oder in Bildungswissenschaften die Möglichkeit zur Promotion.

Die Bergische Universität Wuppertal bietet neben dem Abschluss Master of Education für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (M.Ed.-HRSGe) Bachelorstudiengänge und daran anschließende Master of Education-Studiengänge (M.Ed.) für die folgenden weiteren Schulformen an:

- Lehramt an Grundschulen,
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (auch bilingual),
- Lehramt an Berufskollegs (auch bilingual),
- Lehramt für Sonderpädagogische Förderung

Weiterführende Informationen zu den anderen Abschlüssen finden Sie jeweils in den lehramtsspezifischen Studieninfos.

**WEITERE INFOS****Online-Bewerbung (Formulare, Ausschlussfristen, Zulassungsbeschränkungen)**

www.studierendensekretariat.uni-wuppertal.de

Prüfungsordnungen

www.isl.uni-wuppertal.de

Studieninformationen

www.zsb.uni-wuppertal.de/studieninfos/studienangebot.html

Der Weg zum Lehrer*innenberuf

www.isl.uni-wuppertal.de

INFORMATION & BERATUNG**Servicebereich der School of Education**

Raum: Campus Griffenberg, B.05.07

Telefon: 0202 439-3887/-3239/-5036

Sprechzeiten: Mo, Mi und Do 10:00 – 12:00 Uhr

sowie Di 13:00 – 15:00 Uhr

lehrerbildung@uni-wuppertal.de

www.isl.uni-wuppertal.de

Studienfachberatung der Bachelor-Studiengänge

Die Studienfachberaterinnen und -fachberater der jeweiligen Fächer bzw. Teilstudiengänge bzw. des jeweiligen Bachelor-Studiengangs finden Sie in den Studieninfos der ZSB: www.zsb.uni-wuppertal.de

oder im Online-Beratungsführer

www.zsb.uni-wuppertal.de > Beratungsführer

Weitere Informationen und Beratung**Zentrale Studienberatung (ZSB)**

Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal

Telefon: 0202 439-2595

Informationszentrum

Campus Griffenberg, B.05.01

zsb@uni-wuppertal.de

www.zsb.uni-wuppertal.de

Online-Bewerbung und Einschreibung sowie Informationen zu Zulassungsbeschränkungen

Studierendensekretariat

Telefon: 0202 439-5000

studierendensekretariat@uni-wuppertal.de

www.studierendensekretariat.uni-wuppertal.de

Studieninteressierte mit ausländischer Hochschulzugangsberechtigung:

Internationales Studierendensekretariat

www.internationales.uni-wuppertal.de/incoming

Herausgeber: Zentrale Studienberatung der Bergischen Universität Wuppertal.

Für studienfachbezogene Inhalte ist die Studienfachberatung verantwortlich. Für Inhalt und Redaktion ist der Gemeinsame Studienausschuss (GSA) verantwortlich.

Stand: September 2020

Foto: Colourbox.de



Dieser Studiengang trägt das Siegel des Akkreditierungsrates



Der Weg zum Lehrer*innenberuf – für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

Ein Überblick

School of Education
Gemeinsamer Studienausschuss
(GSA)



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

DER WEG ZUM LEHRER*INNENBERUF – FÜR DAS LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUN- DAR- UND GESAMTSCHULEN

Die Vorbereitung auf das Lehramt erfolgt in drei Schritten:

- **Bachelor-Studium an der Universität** (6 Semester, Abschluss B. A.),
- **Master-Studium an der Universität** (4 Semester, Abschluss M. Ed.-HRSGe),
- **Vorbereitungsdienst am Zentrum für schulpraktische Lehrer*innenausbildung** (18 Monate, Abschluss Staatsexamen).

Die Bergische Universität bietet den Abschluss Kombinatorischer Bachelor of Arts (B. A.) und einen daran anschließenden Master-Studiengang mit dem Abschluss M. Ed für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (M. Ed.-HRSGe) an.

Mit der School of Education hat die Lehrer*innenbildung an der Bergischen Universität Wuppertal einen verlässlichen, zentralen Ort. Die School of Education berät und unterstützt Sie auf dem Weg zum Lehrer*innenberuf, koordiniert universitätsweit die Beiträge der Fächer und verantwortet das bildungswissenschaftliche Studium.

BACHELOR-STUDIUM

Für das Ziel Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen studieren Sie an der Bergischen Universität Wuppertal zunächst im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts (B. A.). Bei der Fächerwahl sind die lehramtsspezifischen Kombinationsmöglichkeiten zu beachten (s.u.).

KOMBINATIONSMÖGLICHKEITEN

Für das Ziel Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen sind zwei Kernfächer untereinander oder ein Kernfach mit einem weiteren Unterrichtsfach zu kombinieren.

Die folgende Tabelle gibt mit Blick auf die Studienangebote der Bergischen Universität Wuppertal an, welche Fächer als Kernfächer gelten (Spalte 1) und so mit einem anderen Kernfach oder einem weiteren Fach (Spalte 2) als Unterrichtsfächer kombiniert werden können. Dabei sind jeweils ein Fach aus der ersten Spalte und ein anderes Fach aus der zweiten Spalte erforderlich.

In Fußnoten ist darunter notiert, welche Teilstudiengänge an der Bergischen Universität Wuppertal im kombinatorischen Studiengang

Bachelor of Arts (KombiBA-09) jeweils auf diese Fächer (Unterrichtsfächer) vorbereiten.

Teilstudiengang 1	Teilstudiengang 2
Kernfächer (erstes Fach)	Kernfächer (zweites Fach)
Biologie	Biologie
Chemie ²	Chemie ²
Deutsch ⁵	Deutsch ⁵
Englisch ¹	Englisch ¹
Evangelische Religionslehre ⁴	Evangelische Religionslehre ⁴
Geschichte	Geschichte
Katholische Religionslehre ⁶	Katholische Religionslehre ⁶
Mathematik ³	Mathematik ³
Physik ⁷	Physik ⁷
Praktische Philosophie ⁸	Praktische Philosophie ⁸
Sozialwissenschaften ⁹	Sozialwissenschaften ⁹
	Weitere Unterrichtsfächer (zweites Fach)
	Französisch
	Geographie
	Informatik
	Kunst
	Musik
	Spanisch
	Sport ¹⁰

Abweichende Bezeichnungen der entsprechenden Teilstudiengänge im kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts:

- ¹ Anglistik/Amerikanistik im Profil „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (H)“
- ² Chemie im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“
- ³ Elemente der Mathematik im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“
- ⁴ Evangelische Theologie im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“
- ⁵ Germanistik im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“
- ⁶ Katholische Theologie im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“
- ⁷ Physik im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“
- ⁸ Philosophie im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule“
- ⁹ Sozialwissenschaften im Profil C „Sozialwissenschaften Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“
- ¹⁰ Sportwissenschaft im Profil B „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule“

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN UND PRAXISELEMENTE

Für den Weg zum Lehrer*innenberuf wählen Sie in diesen Bachelorstudiengängen neben dem Fachstudium bildungswissenschaftliche Studien. In diesem Rahmen absolvieren Sie im Bachelorstudium

ein Eignungs- und Orientierungspraktikum im Umfang von 25 Tagen innerhalb eines Schulhalbjahres sowie ein in der Regel außerschulisches Berufsfeldpraktikum. Für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen studieren Sie Bildungswissenschaften im Umfang von insgesamt 36 Leistungspunkten, davon 18 Leistungspunkte inklusive des Eignungs- und Orientierungspraktikums und des Berufsfeldpraktikums im sogenannten Optionalbereich (Teilstudiengang 3) sowie weitere 18 Leistungspunkte in den Profildbereichen der beiden Teilstudiengänge.

Weiterführende Informationen zum Optionalbereich finden Sie in der Studieninfo „Kombinatorischer Bachelor of Arts (B. A.) – Der Optionalbereich (Teilstudiengang 3)“.

ZUGANGSVORAUSSETZUNG UND BEWERBUNGSVERFAHREN (BACHELOR)

Voraussetzung für den Zugang zum Bachelorstudium ist die Allgemeine Hochschulreife, eine einschlägige fachgebundene Hochschulreife für die gewählten Teilstudiengänge (die Fachhochschulreife reicht hier nicht), eine Zulassung aufgrund des Zugangs mit beruflicher Qualifikation oder sonstige vom zuständigen Ministerium als gleichwertig anerkannte Zeugnisse für einen Hochschulzugang.

Für einige Teilstudiengänge gibt es zudem fachspezifische Zugangsvoraussetzungen wie z.B. Eignungsfeststellungsverfahren, Praktika, Sprachvoraussetzungen oder Zulassungsbeschränkungen (Numerus clausus) (vgl. die jeweiligen Studieninfos). Die Bewerbung zum Studienbeginn im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts ist nur zum Wintersemester möglich.

STUDIUM MASTER OF EDUCATION FÜR DAS LEHRAMT AN HAUPT-, REAL-, SEKUN- DAR- UND GESAMTSCHULEN (M. ED.-HRSGE)

Das Studium zum Master of Education für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (M. Ed.-HRSGe) umfasst fachwissenschaftliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studien inklusive inklusionsorientierter Leistungen sowie ein bildungswissenschaftlich und fachdidaktisch vorbereitetes und begleitetes Praxissemester.

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN UND BEWERBUNGSVERFAHREN M. ED.-HRSGE

Die Bewerbung zu den Studiengängen mit dem Abschluss M. Ed. ist zum Sommer- und Wintersemester möglich.

In einen Studiengang Master of Education (M. Ed.) kann nur aufgenommen werden, wer die allgemeinen und fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen in den beiden gewählten Fächern und in Bildungswissenschaften (inkl. Praktika) erfüllt.

Die Zugangsvoraussetzungen für die angebotenen Master of Education Studiengänge sind je nach Lehramt unterschiedlich.

Generell ist beim Zugang zu einem Masterstudium mit dem Abschluss M. Ed. der Abschluss eines Bachelorstudiengangs oder eines vergleichbaren Studiengangs mit entsprechend im Studiengang Master of Education fortführbaren Fächern, nachzuweisen. Insgesamt sind Leistungen, die für den Zugang zum Masterstudium relevant sind, im Umfang von mindestens 180 LP. Davon mindestens 31 LP an einer Universität, an einer Kunst- oder Musikhochschule oder an der Deutschen Sporthochschule Köln. Zudem ist eine Bachelorthesis im Umfang von mindestens 8 Leistungspunkten nachzuweisen.

Fachspezifische Voraussetzungen:

In den jeweiligen Fächern sind beim Zugang zu einem Masterstudium (M. Ed.-HRSGe) fachwissenschaftliche und fachdidaktische Bachelorstudien (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) im Umfang von jeweils mind. 61 Leistungspunkten je Fach entsprechend den in den fachspezifischen Bestimmungen festgelegten Umfängen nachzuweisen. Über ein Bachelorstudium an der Bergischen Universität Wuppertal bei Wahl der korrekten Kombination der oben aufgeführten Teilstudiengänge sowie der entsprechenden Profile im jeweiligen Teilstudiengang erfüllen Sie diese fachspezifischen Voraussetzungen.

Für die folgenden Fächer setzt der Zugang zum Masterstudium (M. Ed.-HRSGe) zudem den Nachweis der spezifischen, auf die jeweiligen Anforderungen abgestimmten Eignung voraus, der in der Regel mit der Aufnahme eines entsprechenden Bachelor-Studiums erbracht wurde: Kunst, Musik, Sport. Zudem muss für diese Teilstudiengänge im Zugangsverfahren zum Masterstudium aus den Unterlagen eine gesonderte Note für die fachpraktischen Studienanteile erkennbar sein.

Bildungswissenschaften und Praxiselemente:

Für den Zugang zu einem Masterstudium (M. Ed.-HRSGe) müssen Bildungswissenschaften im Umfang von mindestens 36 Leistungspunkten nachgewiesen werden, dazu gehören das oben angeführte Eignungs- und Orientierungspraktikum und das Berufsfeldpraktikum.

